

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К.М.07.ДВ.01.02 Особенности расследования преступлений против личности

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Правоохранительная и правоприменительная
деятельность**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат

бакалавр

квалификация

очно-заочная

форма обучения

2022

год набора

Составитель:

Яшин А.Н., д-р филос. наук,
зав. кафедрой юриспруденции

Утверждена

на заседании кафедры юриспруденции
Юридического факультета
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

1 ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - приобретение студентами системных теоретических знаний и выработка профессиональных умений и навыков, необходимых специалисту при расследовании преступлений против собственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	1.1. Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, уважения законов, соблюдения законодательства Российской Федерации	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры <i>Уметь:</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и правовой культуры <i>Владеть:</i> навыками сочетания профессионализма и должного уровня правосознания и правовой культуры
	1.2. Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	<i>Знать:</i> теоретические вопросы законотворчества, правоприменения и коллизионности <i>Уметь:</i> выявлять взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики <i>Владеть:</i> навыками разрешения проблем и коллизий в процессе правоприменения
	1.3. Правильно определяет соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	<i>Знать</i> нормативно-правовые акты отраслей материального и процессуального права, критерии уровней правосознания и правовой культуры <i>Уметь:</i> определять соответствующие нормы права, позволяющие принять юридически правильное решение <i>Владеть:</i> навыками совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством
	1.4. Использует навыки подготовки проектов нормативно-правовых актов и иных юридических	<i>Знать</i> нормативные основы и особенности правотворческого процесса в РФ <i>Уметь:</i> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права при разработке нормативно-правовых актов <i>Владеть:</i> навыками подготовки проектов нормативно-

	документов	правовых актов и иных юридических документов
ПК-2 Способен оценивать состояние законодательства, и вносить предложения по соблюдению и защите права и свободы человека и гражданина	2.1 Определяет права и свободы человека как высшую ценность, основываясь на Конституции РФ и законодательстве	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина <i>Уметь:</i> определять права и свободы человека как высшую ценность <i>Владеть:</i> навыками оценки конституционного законодательства относительно прав и свобод
	2.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь</i> осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности <i>Владеть:</i> нормативными и иными навыками соблюдения прав и свобод человека и гражданина
	2.3 Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> Конституционные права и гарантии человека и гражданина, сущность их высшей ценности <i>Уметь:</i> обеспечивать различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина <i>Владеть:</i> навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности
	2.4. Вносит предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, принимает участие во внесении изменений и дополнений в нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> теоретические вопросы нормотворчества, его процедурных особенностей и юридическую технику <i>Уметь:</i> определять наиболее важные направления в нормотворчестве и вносить предложения по совершенствованию нормативных правовых актов <i>Владеть:</i> навыками внесения изменений и дополнений в нормативные правовые акты

3 УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности расследования преступлений против личности» относится к модулю по выбору 5 (ДВ.5) обязательной части блока Б1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль: Правоохранительная и правоприменительная деятельность).

4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	А	3	108	6	20	-	26	8	82	-	-	Зачет
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	6	20	-	26	8	82	-	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в форме дискуссий.

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Общие положения методики расследования преступлений против личности	-	2	-	2		10	-
2.	Организация раскрытия и расследования преступлений против личности. Следственные версии и планирование расследования преступлений против личности	-	2	-	2	1	10	-
3.	Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности	1	2	-	3		10	-
4.	Применение специальных	1	2	-	3	1	10	-

	познаний при расследовании преступлений против личности							
5.	Методика расследования причинения тяжкого вреда здоровью	1	2	-	3	2	10	-
6.	Методика расследования убийств	1	2	-	3	2	10	-
7.	Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	1	4	-	5	2	10	-
8.	Расследование преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина	1	4	-	5	2	12	-
	Зачет:	-	-	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	6	20	-	26	8	82	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения методики расследования преступлений против личности

Понятие и предмет методики расследования преступлений против личности. Ее связь с другими разделами науки криминалистики. Источники криминалистической методики. Структура криминалистической методики (общих положений и частных методик). Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению по преступлениям против личности. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений против личности. Элементы криминалистической характеристики. Понятие и содержание следственной ситуации. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики. Периодизация (этапы) расследования преступлений против личности.

Тема 2. Организация раскрытия и расследования преступлений против личности. Следственные версии и планирование расследования преступлений против личности

Общие положения организации расследования преступлений. Особенности организации работы по раскрытию и расследованию преступлений против личности. Понятие криминалистической версии. Виды версий, их построение и проверка. Особенности версионной работы при расследовании преступлений против личности. Понятие, значение и принципы планирования. Виды планов. Элементы планирования применительно к расследованию преступлений против личности. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Понятие первоначальных (неотложных) следственных действий при расследовании преступлений против личности. Особенности тактики первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, освидетельствования, иных следственных осмотров, обыска, допросов потерпевших и подозреваемых (обвиняемых), проверки показаний на месте.

Тема 3. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности

Нормативная основа, цели, задачи и направления и взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений против личности. Сущность и содержание розыскной деятельности следователя. Розыск преступника по «горячим следам». Формы, этапы и организация взаимодействия. Следственно-оперативная группа как основная форма взаимодействия. Подготовка к выезду на место происшествия, комплекс типовых действий участников СОГ на месте происшествия. Другие формы взаимодействия. Привлечение оперативных работников и специалистов к планированию и проведению отдельных следственных действий и тактических комбинаций. Использование криминалистических учетов.

Тема 4. Применение специальных знаний при расследовании преступлений против личности

Характеристика специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений против личности. Участие специалиста при производстве следственных действий. Виды судебных экспертиз. Использование возможностей судебно-медицинских, молекулярно-генетических экспертиз, экспертиз веществ, материалов и изделий в расследовании преступлений против личности. Особенности подготовки и назначения экспертиз (судебно-медицинских, криминалистических, судебно-психиатрических, судебно-психологических и др.), формулировка вопросов эксперту. Процесс экспертного исследования и оценка его результатов. Основания и порядок производства допроса эксперта по уголовным делам против личности.

Тема 5. Методика расследования причинения тяжкого вреда здоровью

Криминалистическая характеристика причинения тяжкого вреда здоровью. Типичные следственные ситуации и особенности проведения отдельных следственных действий в данных следственных ситуациях. Особенности тактики проведения отдельных проверочных и следственных действий. Распространенные способы причинения вреда здоровью: нанесение ударов руками и ногами; использование подручных средств (бутылки, камни, палки и т.п.); применение колюще-режущих предметов, орудий ударно-раздробляющего действия, огнестрельного оружия; применение кислот или щелочей. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам, связанным с причинением вреда здоровью. Исходная информация о лицах, здоровью которых был причинен вред. Задачи первоначального этапа расследования: установление события преступления; фиксация обстановки совершения преступления и его материальных следов: отыскание и изъятие орудий преступления; освидетельствование потерпевшего и лица, подозреваемого в причинении вреда здоровью; осмотр и изъятие одежды потерпевшего и подозреваемого со следами повреждений, крови. Определение степени тяжести вреда здоровью. Типичные ситуации первоначального этапа расследования.

Тема 6. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные действия первоначального этапа расследования. Выдвижение и проверка версий о характере события и обстоятельствах, при которых наступила смерть потерпевшего. Тактика проведения первоначальных следственных действий. Приемы и методы осмотра места происшествия при обнаружении трупа. Наружный осмотр трупа, производимый с участием судебного медика. Изучение обстановки при отсутствии трупа на месте обнаружения следов события. Установление личности убитого. Сведения о количестве и личности преступников: по следам рук и ног, остаткам курения, следам от орудий

преступления, информация о профессиональных навыках убийцы и его отдельных привычках. Особенности осмотра в помещении и на открытой местности. Поиск и исследование материальных следов убийства. Особенности выявления и допроса различных категорий свидетелей по делам об убийствах. Последующие следственные действия. Приемы допроса обвиняемого, признающего или отрицающего вину в убийстве. Проверка версий о его невиновности.

Тема 7. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Криминалистическая характеристика изнасилований и насильственных действий сексуального характера. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Особенности осмотра места происшествия на участках открытой местности и в жилище. Признаки изнасилования, которые могут быть обнаружены в ходе осмотра места происшествия. Типичные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Приемы и организация допроса потерпевших и свидетелей в различных ситуациях. Поиск и исследование материальных следов преступления. Выдвижение и проверка версий о личности субъекта (субъектов) изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Освидетельствование подозреваемых. Производство обысков. Приемы допроса подозреваемых, признающих или отрицающих свою вину. Проверка версии о невиновности обвиняемого. Признаки оговора и самоговора по делам данной категории. Организация и приемы проверки показаний потерпевших и подозреваемых (обвиняемых) на месте происшествия. Особенности расследования изнасилований и насильственных действий сексуального характера на последующих этапах. Основания для предъявления обвинения в изнасиловании. Приемы допроса обвиняемых в простых и сложных ситуациях. Судебные экспертизы.

Тема 8. Расследование преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Криминалистическая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Поводы к возбуждению уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования. Криминалистическая характеристика похищения человека, незаконного лишения свободы, торговли людьми и использования рабского труда. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности планирования. Основные направления (этапы) расследования. Тактика производства первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Типичные следственные ситуации и выдвигаемые версии первоначального этапа расследования преступлений против свободы личности. Использование криминалистических учетов. Организация производства отдельных следственных действий. Порядок назначения и производства экспертиз. Взаимодействие различных служб и подразделений правоохранительных органов при расследовании дел данной категории.

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 613 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14398-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477527>
2. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476370>

Дополнительная литература:

3. Вехов, В.Б. Криминалистика [Электронный ресурс] : методические указания / В.Б. Вехов, Т.А. Ильяшевич. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103621>.
4. Криминалистика для следователей и дознавателей: научно-практическое пособие / Е. П. Ищенко, Н.Н. Егоров; под общ. ред. А.В. Аничина. - Москва: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2017. - 688 с. - В пер. - ISBN 978-5-98209-057-7. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=370380>
5. Использование специальных знаний при расследовании насильственных преступлений: учебно-практическое пособие / Ю.С. Пестерева, Ю.Е. Кайгородова, С.Е. Тимошенко, А.Б. Соколов. Омск: Омская юридическая академия, 2015. — 115 с. : ил. — Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437044>
6. Кравченко, О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс»: учебное пособие / О.А. Кравченко. — Москва: Проспект, 2016. — 200 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445048>
7. Вехов, В.Б. Рабочая тетрадь по дисциплине «Криминалистика». Часть 1 [Электронный ресурс] : методические указания / В.Б. Вехов, О.Е. Зинченко, Т.А. Ильяшевич. — Электрон. дан. — Москва : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103619>. — Загл. с экрана.
8. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74117>. — Загл. с экрана.
9. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / под ред. Ведерникова Н.Т.. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2014. — 340 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76754>. — Загл. с экрана.
10. Проблемы использования криминалистических знаний в правоприменительной деятельности: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 30-летию кафедры криминалистики ЮИ ТГУ [Электронный ресурс]: материалы конференции. — Электрон. дан. — Томск: ТГУ, 2014. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80901>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебный зал судебных заседаний (учебная мебель, перечень основного оборудования - атрибуты, отражающие судебную символику, перечень технических средств обучения- ПК, микрофоны);
- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office, Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX.
3. Электронная база данных Scopus.
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS.

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8 ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.